


"Кураская СОШ №1"

«Рассмотрена на заседании МО»
 протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
 Руководитель МО _____
 Абаева Б.К. _____
 (_____
 _____)

«Согласована»
Заместитель директора по УВР МКОУ
«Курахская СОШ 1»
Амиргамзаева В.Р.

()

« 1 » сентября 2019 года

«Утверждено»
Директор
МКОУ «Курахской СОШ № 1»
Мисриев Г.Г.

(*Григорьев*)
Приказ № 31 от «21» 08 2019

ПО ХИМИИ

на 2019 - 2020 учебный год

68 часов в год; 2 часа в неделю

Учитель: Гаджиева М.М.

№ урока по пред- мету	№ урока по теме	Содержание программного материала	Ко- ли- чес- тво ча- сов	Дата	Повторение	Дома- шнее зада- ние	Задания, формирующие УУД				Используй- вание ИКТ
							регуля- тивные	познава- тельные	коммуни- кативные	личност- ные	
Тема 1. Введение в химию (6 часов)											
1	1	Вводный инструктаж по ТБ при работе в кабинете химии. Предмет химии. Вещества.	1		Физические свойства, физическое тело	§1, упр. 4	Форми- рование понятий о химии и ее роли в жизни человека	Форми- рование умения наблюдать, делать выводы при проведении опытов, умения работать с книгой и с периодической системой.	Форми- рование умения работать в парах, отвечать на вопросы учителя, умение использо- вать химический язык, умение работать с химической посудой.	Форми- рование интереса к новому предмету.	Виртуальная лаборатория Презентация
2	2	Преращения веществ. Роль химии в жизни человека.	1		Физические свойства	§2, 3					
3	3	Практические работы: №1. «Приёмы обращения с лабораторным оборудованием»	1		Атом	с. 174					
4	4	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов.	1			§4					
5	5	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса.	1		Наименьшее общее кратное, атом, молекула	§5 упр. 1, 4					
6	6	Практические работы: №2. «Наблюдение за горящей свечой»	1			С. 180					
Тема 2. Атомы химических элементов (7 часов)											
7	1	Основные сведения о	1		Атом.	§6, 7	Форми-	Форми-	Форми-	Форми-	Презентация

				ядра атома		полония	универсальность	универсальность	к конкретному химическому элементу, поиск дополнительной информации о нем.	Презентация
2	Строение электронных оболочек атомов.	1		Электрон Период. Группа	§8, 9с.52 упр.2	о строении атома, химической связи и ее видах.	работать с книгой, умения интегрировать знания из физики в химию.	слушать учителя, вести диалог с учителем и другими учащимися.		Презентация
9	Ионы. Ионная химическая связь.	1			§10 упр. 5 с.62					
10	Ковалентная связь.	1			§11, упр.2 с.66					Презентация
11	Металлическая химическая связь.	1			§12					Презентация
12	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Атомы химических элементов»	1			§4-12 Повторить основные понятия темы					Презентация
13	7	Контрольная работа №1 по теме: «Атомы химических элементов»	1							

Тема 3. Простые вещества (5 часов)

14	1	Простые вещества-металлы.	1		Физические свойства	§13	Формирование понятия о металлах, неметаллах, количественные вещества.	Умение работать с учебником, дополнить литературой. ПерIODической системы.	Умение сотрудничать с учителем в поиске и сборе информации, слушать его.	Овладение навыками для практической деятельности.	Презентация
15	2	Простые вещества-неметаллы. Аллотропия.	1		Физические свойства	§14, упр.3					
16	3	Количество вещества. Моль. Молярная масса.	1		Относительная атомная и молекулярная массы	§15, упр.1-3					
17	4	Молярный объем газов.	1		Количество вещества	§16, упр.1, 2					
18	5	Решение задач по темам:	1		Количество	§15,					

		количество веществ».				молярная масса, молярный объем, постоянная Авогадро	упр. 4-5, с.85				
Тема 4. Соединения химических элементов (16 часов)											
19	1	Степень окисления.	1			§17, упр.1, 2	Формирование понятий	Умение работать с учебником, умение сопоставлять, работать с формулами.	Умение работать в парах, в группах, отвечать на вопросы учителя.	Умение использовать знания в быту.	Презентация
20	2	Важнейшие классы бинарных соединений. Оксиды.	1			§18, упр.1, 4	Формирование понятий о степени окисления, классов соединений, чистых веществ и смесей.	Умение работать с учебником, умение сопоставлять, работать с формулами.	Умение работать в парах, в группах, отвечать на вопросы учителя.	Умение использовать знания в быту.	
21	3	Основания.	1			§19, упр.4-5					
22	4	Кислоты	1			§20, упр.3, 5					
23	5	Соли	1			§21					
24	6	Составление формул солей.	1			§21, упр.2, 3	Формирование понятий о степени окисления, классов соединений, чистых веществ и смесей.	Умение работать с учебником, умение сопоставлять, работать с формулами.	Умение работать в парах, в группах, отвечать на вопросы учителя.	Умение использовать знания в быту.	
25	7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие классы бинарных соединений»	1			Повторить основные понятия темы					
26	8	Аморфные и кристаллические вещества. Типы	1			Атом. Молекула §22					Презентация

27	9	Чистые вещества и смеси.	1		Физические свойства							
					Смеси. Чистые вещества	§23						
28	10	Практическая работа №3. «Анализ почвы и воды» Инструктаж ТБ	1			С.181						
29	11		Массовая доля компонентов в смеси.	1		Смеси. Чистые вещества	§24, упр. 2, 4, 7					
30,31	12,13	Решение задач на нахождение массовой доли компонентов смеси.	2									
32	14	Практическая работа №4. «Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества» Инструктаж ТБ	1			С. 185						
33	15		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Соединения химических элементов».									
34	16	Контрольная работа № 2 по теме «Соединения химических элементов»	1			§13-24 Повторить основные понятия темы						
Тема 5. Изменения, происходящие с веществами (12 часов)												
35	1	Физические явления в химии.	1		Способы разделения смесей	§25, упр. 3	Формирование понятий о	Умение работать с учебником	Умение вести диалог, работать	Умение интегрировать получен	Презентация	
36	2	Химические явления. Химические реакции.	1			§26						

40	4,5,6	уравнения. Расчёты по химическим уравнениям.	3		Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем	2-3 §28, упр. 2,3	реакциях, их типах; умения писать реакции и составлять уравнение в химических реакциях.	ческой системы, алгоритмом составления коэффициентов в химических уравнениях; умение интегрировать знания из физики в химию.	с учителем.	практической жизни.	
41,42	7,8	Типы химических реакций.	2			§29-30 упр. 1-2;	расставлять уравнение в химических реакциях.				
43	9	Скорость химических реакций. Катализаторы.	1			§31-32 упр. 2,6	химических уравнениях; умение интегрировать знания из физики в химию.				
44	8	Практическая работа №5. «Признаки химических реакций» Инструктаж ТБ	1			С.183					
45	9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами».	1		Реакции разложения, соединения, обмена, замещения	§25-32 Повторить основные понятия темы					
46	10	Контрольная работа №3. по теме «Изменения, происходящие с веществами».	1								
Тема 6. Теория электролитической диссоциации и свойства классов неорганических соединений (19 часов)											
47	1	Растворение как физико-химический процесс. Типы растворов. Повторный инструктаж по Т.Б.	1		Ионная связь. Ковалентная	§34	Формирование понятий	Формирование умения	Формирование умения	Формирование умения	Презентация

2,3	Электролитическая диссоциация (ЭД) и теория ЭД	2			связь. Ионы	§35-36, упр. 1, 4, 5	рах, электролитической диссоциации, ионных уравнениях,	учебник 10, алгоритмами составлена ионных уравнений и расстановки коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях.	ально и в парах, сотрудничаю с учителем, умение задавать вопросы.	знания о растворах, кислотах, основаниях, солях и оксидах	Презентация
50	Ионные уравнения реакций	1			Основание	§37, упр. 2, 5 С.237	ионных уравнений и расстановки коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях.				Презентация
51	Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца	1				§32, 37 С.240	кислотах, основаниях,	расстановки коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях.		в повседневную жизнь.	Презентация
52-53	Кислоты в свете ТЭД	2				§38, упр. 3, 4	оснований, солей, оксидов,				Презентация
54-55	Основания в свете ТЭД	2				§39, упр. 3, 5	окислительно-восстановительных реакций.				
56	Оксиды, их классификация и свойства.	1				§40 упр. 3	кислородных соединений.				
57	Соли, их свойства.	1				§41 упр. 2, 5	кислородных соединений.				
58	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	1				§42, упр. 2-4	кислородных соединений.				Презентация
59	Практическая работа №6. «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей». Инструктаж ТБ	1				С.241	кислородных соединений.				
60	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Растворение и растворы».	1				Повторить понятие об ионных	кислородных соединений.				

[illegible]